

**Итоги самооценки коммунального государственного учреждения  
«Коскольская средняя общеобразовательная школа»  
управления образования Павлодарской области,  
отдела образования Иртышского района**

**Общая характеристика организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Коскольская средняя общеобразовательная школа» управления образования Павлодарской области, отдела образования Иртышского района»

**Полное наименование организации образования-коммунальное государственное учреждение «Коскольская средняя общеобразовательная школа " отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области**

**Год строительства - 1979 г.**

**Проектная мощность-464 учащихся.**

**Общая площадь -2664,4 кв. м**

**Юридический адрес:** Республика Казахстан, Павлодарская область, 140500, Иртышский район, село Косколь, улица Мира 13.

**Контактные данные юридического лица:** 87057310926 , tuyakovzhanat@mail.ru  
контактные данные представителя юридического лица: директор школы Туяков Жанат Бекешович №1-05 / 27 от 13.01.2021 г.

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия №KZ34LAA00022869, выданная 10 февраля 2021 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.
- Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ34LAA00022869, выданной 10 февраля 2021 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.
- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 13 января 2021 года. БИН 981040001627.
- Устав коммунального государственного учреждения «Коскольская средняя общеобразовательная школа" отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области, утвержденный приказом №1 от 05 января 2021 года

**Администрация школы:**

Директор школы: Туяков Жанат Бекешович -педагог-модератор, учитель физической культуры, стаж работы 25 лет.

**Заместитель директора по учебной работе:**

Ахметова Шырын Оразовна - педагог-эксперт категории учитель биологии, стаж работы 14 лет.

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Асылбекова Сабина Токтамысовна – педагог-модератор, учитель казахского языка и литературы, стаж работы 11 лет.

**Учащиеся 1-9 классов: 34**

**Группа дошкольной подготовки: на казахском языке-2, на русском языке-3.**

**Количество классных комплектов: 7**

1-4 класс: 4 класс (комплект 3 класса)

5-9 класс: 8 класс (комплект 4 классов)

Язык обучения: государственный, русский

Школа работает в одну смену.

**Методическая тема школы:** "Создание образовательной среды школы, способствующей участию педагогов и обучающихся в проектной, исследовательской и творческой деятельности»

**Миссия школы:**

Воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса.

В ходе работы в рамках программы развития определены основные направления инновационной деятельности школы. Педагогический коллектив рассматривает инновационную деятельность как основной механизм развития, определяет ее как целенаправленный процесс реализации, усвоения, приобретения нововведений, включенных в учебную практику.

Для делопроизводства имеется номенклатура дел, утвержденная директором школы и согласованная с районным отделом образования, штатное расписание, личные дела учителей и работников, трудовые книжки, трудовые договоры, должностные инструкции учителей и работников, Приказные книжки по личному составу.

Имеется алфавитная книга по общеобразовательным вопросам, книга приказов о движении учащихся, талоны на явку в школу, выезд из школы, личные дела учащихся, учетные карточки, книги учета и выдачи свидетельств об окончании основного среднего школьного курса, книги учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего школьного курса. Данные документы производятся в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Администрация школы постоянно следит за соблюдением требований организации учета школьников, обеспеченностью школьников обучением. Обеспечена своевременная выдача приказов о зачислении. Все обучающиеся имеют личные дела и медицинские документы.

Экспертиза кадрового состава школы

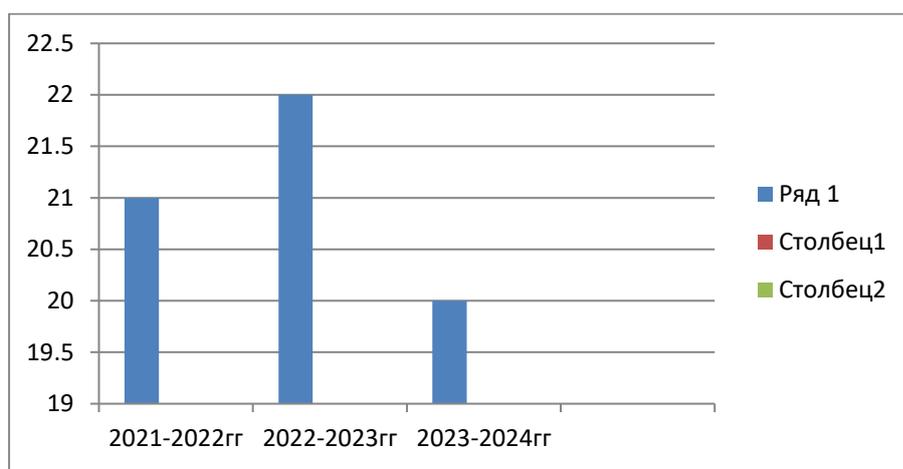
Качество образования во многом определяется качеством педагогического коллектива. В ходе проверки установлено наличие всех нормативных

документов по работе с кадрами, своевременное ведение приказных книжек по личному составу, заключение индивидуальных трудовых договоров, личные дела учителей, протоколы аттестационных заседаний.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует нормативно-правовой базе, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, развивать педагогическое творчество, проводить научно-исследовательскую работу.

Численность педагогического коллектива школы за последние три учебного года нестабильна (2022-2023 учебный год-21, 2023-2024 учебный год – 22, 2024-2025 учебный год-20).

Количество педагогов в коллективе:



Уровень образования педагогических кадров характеризуется 75% в 1-4 классах учителей с высшим образованием в течение 3 лет, 94% - в 5-11 классах.

Уровень образования учителей:

	1-4 класс			5-11 класс		
	Количество учителей	Высшее	Средне-специальное	Количество учителей	Высшее	Средне-специальное
<b>2022-2023</b>	5	4/80/	1/20/	16	15/94/	1/6/
<b>2023-2024</b>	5	5/100/	0/0/	17	16/94/	1/6/
<b>2024-2025</b>	4	3/75/	1/25/	16	15/94/	1/6/

Эталон определения того, насколько достигнутый уровень качественного состава кадров соответствует показателям, определенным государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы доля высококвалифицированных педагогических кадров

является целевым индикатором веса. Высшие и первые категории от общего числа учителей.

**Доля учителей 2022 -2023 учебный год:**

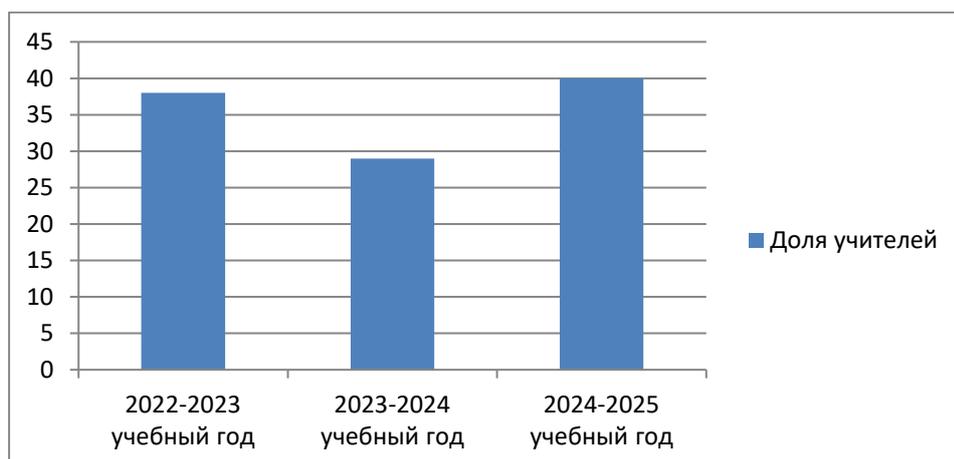
Педагог-исследователь-5, педагог-эксперт -3 /38%/

**Доля учителей 2023 -2024 учебный год:**

Педагог-исследователь-2, педагог-эксперт -3 /29%/

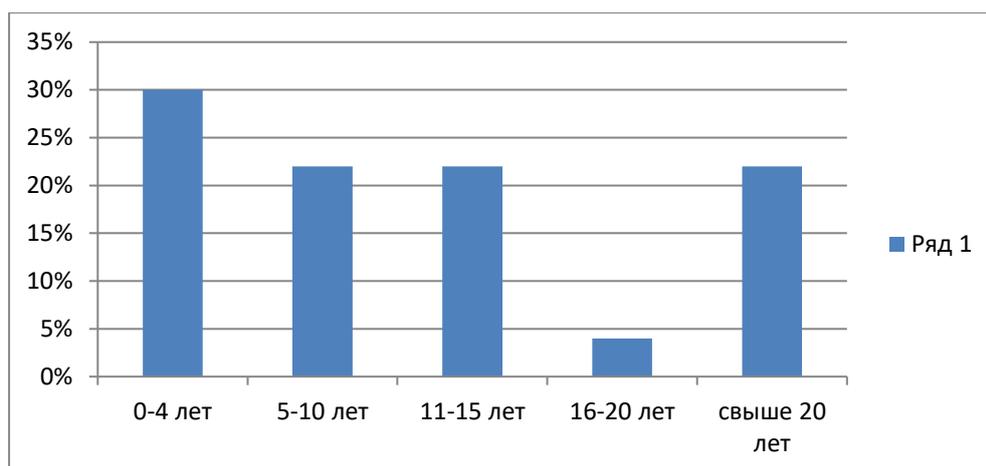
**Доля учителей 2024 -2025 учебный год:**

Педагог-исследователь-3, педагог-эксперт -5 /40%/



За три года доля учителей высшей, первой категории и педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет 40 процент.

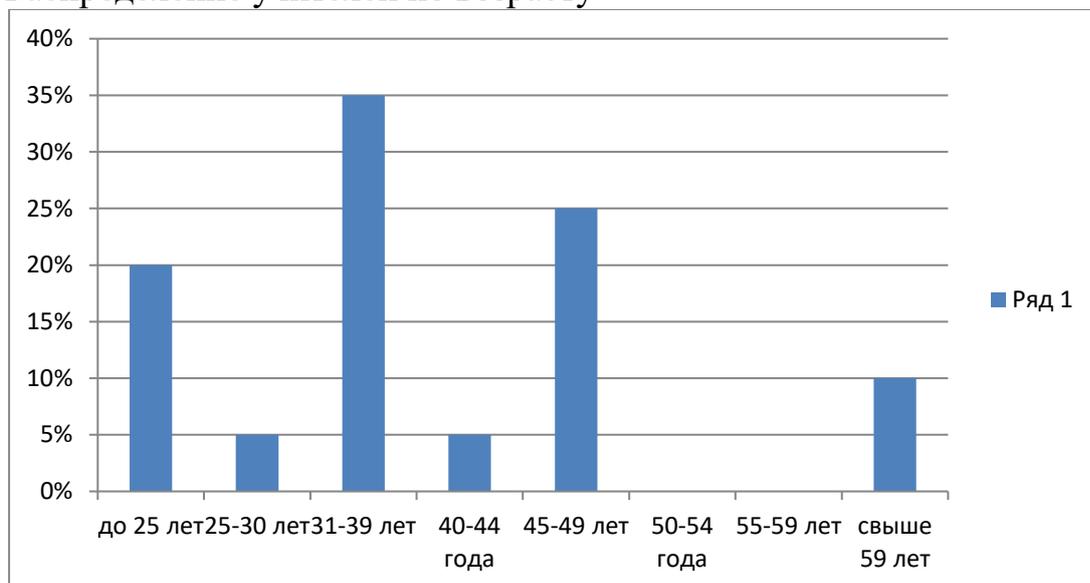
Анализ распределения педагогов по стажу и возрасту показывает, что коллектив обновляется: учителя со стажем работы более 20 лет – 5 учителей 22%, 1 учитель с 16 по 20 лет – 4%, 5 учителей с 11 по 15 лет – 22 %, 5 учителей с 5 по 10 лет – 22 %, до 0-4 лет-7 учителей -30%.



Анализ данных по возрастным группам учителей школы позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал профессионально-квалифицированного роста. Так как имеется положительная динамика доли учителей по стажу и категории. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности. На данный

момент школа укомплектована сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### Распределение учителей по возрасту



### Учителя, прошедшие курсы в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Баймагамбетова Динара Шагадатовна	Развитие компетенций педагогов профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях	14.10.2022	Өрлеу	0601106
2	Амантаева Аяулым Акылбековна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту	28.10.2022	Өрлеу	0599256
3	Мухарамов Ислам Муратович	10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің	28.10.2022	Өрлеу	0599318

		пәндік құзыреттіліктерін дамыту			
4	Наривончик Людмила Сергеевна	Глобальные компетенции	18.11.2022	Өрлеу	0599628
5	Баймагамбетова Динара Шагадатовна	Білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу	21.04.2023	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ	1087
6	Кузембаева Гульмира Жаксылыковна	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту	27.04.2023	Өрлеу	0599907
7	Туяков Жанат Бекешович	Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу	26.05.2023	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ	3363
8	Наривончик Людмила Сергеевна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов «1-4 классы)	05.05.2023	Өрлеу	0600119
9	Наривончик Людмила Сергеевна	Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений	04.08.2022	ПШО	2fb9a0d29
10	Ахметова Шырын Оразовна	Мектептегі биология сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	04.08.2022	ПШО	2fb71df2a

11	Сауленова Карлыгаш Мажитовна	Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений	25.07.2023	ПШО	017616
12	Захаренко Татьяна Алексеевна	Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений	25.07.2023	ПШО	017424
13	Балтабаев Маулен Жуманович	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	23.06.2023	Өрлеу	0707584
14	Борковец Наталья Олеговна	Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений	23.08.2023	ПШО	017954

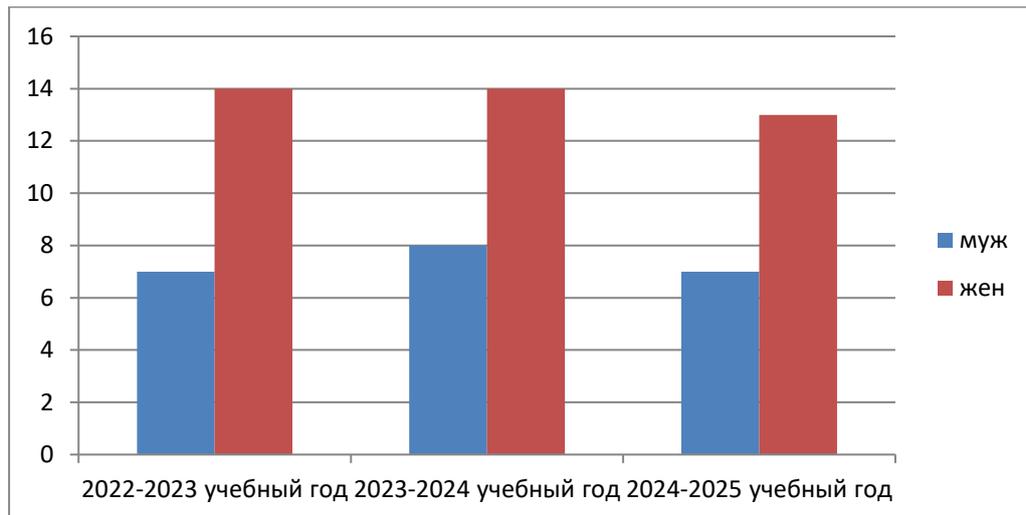
#### Учителя, прошедшие курсы в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Ахметова Шырын Оразовна	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	21.08- 01.09.2023 ж.	Өрлеу	0709079
2	Балтабаев маулен Жуманович	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	21.08- 01.09.2023 ж.	Өрлеу	0709054
3	Мухарамов Ислам Муратович	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	21.08- 01.09.2023 ж.	Өрлеу	0708961
4	Нуртазина Назгуль Канатовна	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	21.08- 01.09.2023 ж.	Өрлеу	0827801
5	Петровская Тамара Васильевна	Формирование медийно- информационной грамотности	23.10- 03.11.2023 г.	Өрлеу	0710901

		системе профессионального развития школьных библиотекарей			
6	Асылбекова Сабина Токтамысовна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту	03.11.2023	Өрлеу	0710783
7	Мусалимов Бахтияр Темиршотович	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	27.03.2024	ПШО	077470
8	Аманжолова Назым Кайроллаевна	Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	12.04.2024	Өрлеу	0826356
9	Задко Андрей Александрович	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры	19.04.2024	USTAZ	017
10	Беспаева Зауреш Космановна	Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	24.05.2024	Өрлеу	0827208
11	Канапьянова Лаззат Бейсембаевна	Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері	14.07.2024	Өрлеу	0827771
12	Габитова Амина Келденовна	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар	03.06-13.06.2024 ж.	Өрлеу	0827614
13	Нуртазина Назгуль Канатовна	Инновационные технологии в обучении английскому языку	03.06-14.06.2024 ж.	Өрлеу	0827801

14	Бердігүл Нұрқелді Берікұлы	Балалар мен хор ұжымымен жұмыстың инновациялық әдістері мен формалары	14.06.2024	Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы	0005396
----	----------------------------	---	------------	---	---------

Анализ данных о гендерном составе школьных учителей показывает стабильность за последние 3 года.



Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится планомерно, основана на реализации принципов системности, преемственности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация предоставлена министром образования и науки Республики Казахстан. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с правилами, утвержденными приказом № 202 от 14 мая 2020 года. За четыре года аттестовано 13 учителей, доля которых составляет 62% от всех, кто повысил категорию.

Разработан план по обеспечению процесса аттестации педагогических кадров. На заседаниях аттестационной комиссии ежегодно ведутся протоколы, издаются приказы, имеется реестр регистрации и выдачи квалификационного свидетельства. Копии приказов и свидетельств об аттестации прилагаются к личным делам педагогов, записи о присвоении квалификационных категорий производятся в трудовых книжках.

Административная деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов при решении задач повышения качества учебно-воспитательного процесса. Человеческие ресурсы в школе находятся на высоком уровне. 40% учителей имеют категории педагог-исследователь, педагог-эксперт.

Вместе с тем мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию учителя, личной ответственности и важности работы при решении задач развития школы;
- развитие мотивации значительной части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов в достижении стабильности и роста показателей качества школы.

#### Контингент учащихся

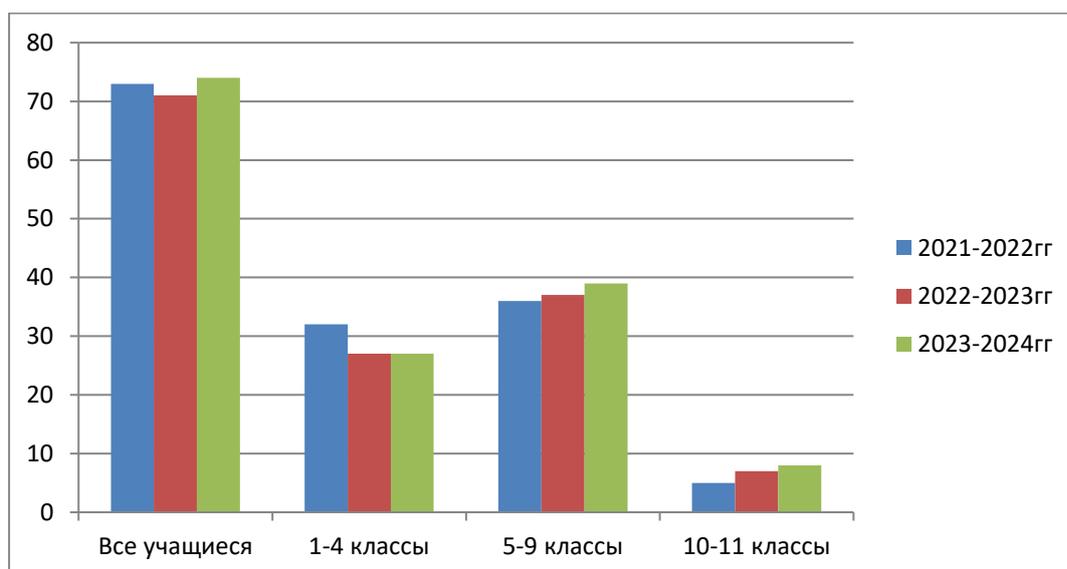
В числе основных задач школы – реализация основных приоритетов государственной политики в области образования – реализация обеспечение доступности и качества, удовлетворение образовательных потребностей субъектов учебного процесса.

На начало **2022-2023 учебного года** количество учащихся составило 52 учащихся, в том числе, девочки-28, мальчики-24.

На начало **2023-2024 учебного года** количество учащихся составило 40 учащихся, в том числе, девочек-20, мальчиков-20.

Количество учащихся на начало **2024-2025 учебного года** составляет 34 учащихся, в том числе, девочки -18, мальчики-16.

Учебный год	Общее количество детей	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
<b>2022-2023</b>	52	17	28	7
<b>2023-2024</b>	40	13	25	2
<b>2024-2025</b>	34	7	27	0



Из года в год численность контингента школьников падает ниже прежнего уровня. Основная причина в том, что население села сокращается.

## **Учебно-методическая работа**

Основанием для организации учебного процесса является приказ от 31 октября 2018 года № 604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования " государственные общеобязательные стандарты образования Республики Казахстан 2012 года.

Школьное образование осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан. Основное содержание начального, основного среднего и общего среднего образования полностью реализуется через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы классов начального образования составлены в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПин для расписания учебных занятий, продолжительности занятий и организации изменений.

Анализ выполнения ГОСО (ГОСО) за прошедшие четыре учебных года показал полное выполнение программ по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Вопрос выполнения норм образовательных программ, письменных и контрольных работ находится на постоянном контроле администрации, результаты всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методических и педагогических советах. В школе 5 методических объединений (начальные классы, гуманитарное направление, естественно-математическое, эстетическое, классные руководители).

Работа по обновлению содержания образования является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В рамках единой методической темы "Создание образовательной среды школы, способствующей участию педагогов и обучающихся в проектной, исследовательской и творческой деятельности»:

- \* расширение спектра факультативных дисциплин, включенных в вариативную часть учебного плана с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей;

- \* разработка авторских программ для прикладных курсов;

- \* внедрение новых образовательных технологий обучения, содействие повышению качества учебно-воспитательного процесса, гармонизации взаимоотношений между субъектами педагогического процесса.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению педагогических технологий, современных методов обучения способствует обеспечению развивающих и обучающих функций учебно-воспитательного процесса, созданию условий для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательная программа и учебный план школы обеспечивают государственную функцию школы - обеспечение основного общего среднего образования и развитие ребенка в учебном процессе. Основное условие

достижения этой цели-включение в действие с учетом возможностей и способностей каждого ребенка.

Решение проблем повышения качества образования школа видит в совершенствовании системы контроля за состоянием преподавания учебных предметов, проведении тематического учета знаний школьников, повышении мотивации детей с применением современных образовательных технологий, ИКТ, ЦР.

	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	50	36
Количество хорошистов	29	23
Хорошисты %	58%	64%
Количество отличников	9	4
Отличники %	18%	11%
Количество неуспевающих	0	0

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов организуется в виде традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

### **Работа школьного научного общества**

На протяжении всего учебного года учащиеся участвуют в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, дистанционных олимпиадах.

№	Оқушының аты-жөні	Конкурстың атауы/ Название конкурса	Учебный год	Деңгей/ Уровень	Орын/ Место	Жетекшісі /
1	Зайниденова У	предметная олимпиада (история Казахстана)	2022-23	районный	2	Канапьянова Л.Б
2	Канапьянова Адина	"Зерде" атты зерттеу жобаларының байқауы (биология)	2022-23	аудандық	3	Ахметова Ш.О.
3	Зайниденова Ж	"Зерде" атты зерттеу жобаларының байқауы (тарих)	2022-23	аудандық	3	Канапьянова Л.Б
4	Темирбулатова Ж	"Тарих ата" қашықтық олимпиада	2022-23	республикалық	3	Канапьянова Л.Б
5	Зайниденова Ж	"Балалар әлемі"	2022-23	аудандық	3	Асылбеков

		жобасы шеңберінде Республикалық балалар оқулары				а С.Т.
6	Канапьянова А	"Тарих ата" қашықтық олимпиада 2022ж	2022-23	республи калық	3	Канапьяно ва Л.Б
7	Габдуллинов Н Зайниденова Ж Кузембаева Д Петровская Д Рахаев О	Аудандық Әбіш оқулары байқауы "Сахналық қойылым"	2022-23	аудандық	1	Асылбеков а С.Т. Амантаева А.А.
8	Канапьянова А	"Тарих ата" қашықтық олимпиада 2023ж	2022-23	республи калық	2	Канапьяно ва Л.Б
9	Габдуллинов Н Зайниденова Ж Кузембаева Д Петровская Д Рахаев О	Облыстық Әбіш оқулары байқауы "Сахналық қойылым"	2022-23	облыстық	"Құрме т грамота сы"	Асылбеков а С.Т. Амантаева А.А.
10	Зайниденова Ж	Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «ЖАС АҚЫН» байқауы	2022-23	аудандық	3	Асылбеков а С.Т.
	Амангелді Жазира	"Русский медвежонок"	2022-23	Междуна родный конкурс	1	Беспаева З.К
	Темирбулатова Аида	"Русский медвежонок"	2022-23	Междуна родный конкурс	1	Беспаева З.К
	Тоқтамыс Нүрәли	Ақбота	2022-23	Халықара лық пәндік олимпиад а	1	Беспаева З.К
	Мұқаш Райымбек	«Кенгуру» математика для всех	2022-23	Республи калық	1	Рахаева Б.А.
	Мұқаш Райымбек	«Ақбота» математика	2022-23	Халықара лық	1	Рахаева Б.А.

				пәндік олимпиада		
Темирбулатова Жансая	"Балалар әлемі" жобасы шеңберінде Республикалық балалар оқулары	2022-23		ауандық	2	Амантаева А.А.
Кузембаева Даяна	"Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен "Мақатаев оқулары" конкурсы	2022-23		республикалық	2	Амантаева А.А.
Темирбулатова Жансая, Кузембаева Даяна	"Мектеп - кеме, білім - теңіз" пікірсайыс ойыны	2022-23		ауданлық	1	Амантаева А.А.
Кирильченко Кристина	"Русский медвежонок - языкознание для всех"	2022-23		международный конкурс	1	Борковец Н.О.
Фадеева Ангелина	"Русский медвежонок - языкознание для всех"	2022-23		международный конкурс	1	Борковец Н.О.
Пәдури Иван	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	2022-23		республиканский	1	Борковец Н.О.
Кирильченко Камила	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	2022-23		республиканский	1	Борковец Н.О.
Зенова Анель	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	2022-23		республиканский	1	Борковец Н.О.
Фадеева Ангелина	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	2022-23		республиканский	1	Борковец Н.О.
Фадеева	Акбота	2022-23		междуна	1	Борковец

	Ангелина			родная предметная олимпиада		Н.О.
	Зенова Анель	Акбота	2022-23	международная предметная олимпиада	1	Борковец Н.О.
	Пэдури Иван	Акбота	2022-23	международная предметная олимпиада	1	Борковец Н.О.
	Фадеева Ангелина	Акбота	2022-23	республиканский центр "Дарын"	3	Борковец Н.О.
	Зенова Анель	1000 BALA	2022-23	Международная предметная олимпиада	1	Борковец Н.О.
	Каламова Тамирис	Акбота	2022-23	республиканский	2	Наривончик Л.С
	Каламова Тамирис	республиканская олимпиада по математике Бастау	2022-23	республиканский	2	Наривончик Л.С
	Штапер Дарья	Акбота	2022-23	республиканский	3	Наривончик Л.С (химия)
	Каламова Тамирис	Кенгуру	2022-23	республиканский	2	Наривончик
<b>2023 – 2024 учебный год</b>						
	Каламова Тамирис	Акбота	2023-24	республиканский	2	Наривончик Л.С
	Каламова Тамирис	Кенгуру	2023-24	республиканский	2	Наривончик Л.С
	Штапер Дарья	Международная научная	2023-24	республиканский	сертификат	Наривончик Л.С

		конференция "XXIV Сатпаевские чтения" (химия)				(химия)
Тоқтамыс Нүрәли		Кенгуру	2023-24	республиканский	2	Беспаева З.К.
Тоқтамыс Нүрәли		Ақбота	2023-24	Халықаралық пәндік олимпиада	2	Беспаева З.К.
Зайниденова Жанель, Тулендинова Алдира		"Мектеп - кеме, білім - теңіз" пікірсайыс ойыны	2023-24	аудандық	3	Амантаева А.А.
Габбас Сезім, Зайниденова Жанель, Тулендинова Алдира, Ысқақ Аяжан, Штапер Дарья		Аудандық Әбіш оқулары байқауы "Сахналық қойылым"	2023-24	аудандық	2	Амантаева А.А.
Мұқаш Райымбек		Ақбота	2023-24	республикалық	3	Рахаева Б.А.
Габитова Альмира		Ақбота	2023-24	республикалық	2	Рахаева Б.А.
Габитова Аяулым		Пони	2023-24	Халықаралық	3	Рахаева Б.А.
Амангелді Жазира		Ағылшын тілінен пәндік олимпиада	2023-24	аудандық	3	Нуртазина Н.К.
Пэдури Валерия		"Зерде" атты зерттеу жобаларының байқауы (психология)	2023-24	аудандық	3	Баймагамбетова Д.Ш.
Фадеева Ангелина		Зерде (начальные классы)	2023-24	районный	3	Борковец Н.О.
Тоқтамыс Нүрәли		"Кенгуру - математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын -конкусы	2023-24	республикалық	1	Беспаева З.К.
Пэдури Валерия		Қазақ тілі пәнінен "ПедСтарт" республикалық	2023-24	республикалық	3	Асылбеков С.Т.

		қашықтық олимпиадасы				
	Пәдури Валерия	Международная научная конференция "XXIV Сатпаевские чтения" (психология)	2023-24	облыстық	сертификат	Баймагамбетова Д.Ш.
	Зайниденова Жанель	Международная научная конференция "XXIV Сатпаевские чтения" (биология)	2023-24	международный	сертификат	Ахметова Ш.О.
	Зайниденова Жанель	Республиканское чтение	2023-24	районный	3	Асылбеков а С.Т.

#### Достижение учителей

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқу жылы	Конкурстың атауы	Деңгей	Орын
1	Асылбеков а С.Т.	2023-2024	"ПедСтарт" республикалық қашықтық олимпиадасы		3
2	Асылбеков а С.Т.	2023-2024	"XXIV Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми конференциясы	международный	сертификат
3	Нуртазина Н.К.	2023-2024	Пәндік олимпиада Ағылшын тілінен	аудандық	3
4	Амантаева А.А.	2022-2023	"Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен "Мақатаев оқулары" конкурсына шәкірт дайындағаны үшін алғыс хат.	республикалық	Алғыс хат
5	Амантаева А.А.	2023-2024	"ПедСтарт" республикалық қашықтық олимпиадасы	республикалық	3
6	Амантаева А.А.	2023-2024	"XXIV Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми	халықаралық	сертификат

			конференциясы		
7	Борковец Н.О.	2023-2024	"ПедСтарт" республикалық қашықтық олимпиадасы	республикалық	2
8	Беспаева З.К.	2022-2023	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы (орыс тілі пәні бойынша)	республикалық	I дәрежелі диплом
9	Беспаева З.К.	2022-2023	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы (математика тілі пәні бойынша)	республикалық	I дәрежелі диплом
10	Беспаева З.К.	2022-2023	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Орта білім беру ұйымдарының форматтағы ата-аналар жиналысын өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстар жинағына материал жариялау	республикалық	
11	Беспаева З.К.	2022-2023	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	республикалық	Алғыс хат
12	Беспаева З.К.	2023-2024	"ПедСтарт" республикалық қашықтық олимпиадасы	республикалық	II дәрежелі диплом
13	Беспаева З.К.	2023-2024	"U ZDIR USTAZ" Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына оқу әдістемелік материалын жариялау	республикалық	сертификат
14	Наривончик Л.С.	2022-2023	Публикация статьи «Обратная связь на уроке как элемент системы формирующего оценивания» в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	республиканский	сертификат, Благодарственное письмо
15	Наривончик Л.С.	2022-2023	Олимпиада «Читательская	республиканский	2 место

			грамотность: читаем, рассуждаем, осмысливаем» в рамках дискуссионного форума учителей начальных классов (НИШ)		
1 6	Наривончи к Л.С.	2022- 2023	Сборник «Современные технологии как залог высокого качества организации учебного процесса в начальных классах» в соавторстве в составе творческой группы учителей в АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» института профессионального развития по Павлодарской области	областной	рецензия
1 7	Наривончи к Л.С.	2022- 2023	Предоставление опыта работы по теме «Использование онлайн сервиса Learning Apps на уроках для разработки интерактивных упражнений» в рамках областного семинара «Современные технологии как залог высокого качества организации учебного процесса в начальных классах» АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» института профессионального развития по	областной	сертификат

			Павлодарской области		
1	Наривончи 8 к Л.С.	2023- 2024	«Алтын тұғыр» по математике для учителей начальных классов	районный	1 место
1	Наривончи 9 к Л.С.	2023- 2024	«Алтын тұғыр» по математике для учителей начальных классов	областной	2 место
2	Наривончи 0 к Л.С.	2023- 2024	Математическая олимпиада для учителей начальных классов «Педстарт»	республиканский	2 место
2	Наривончи 1 к Л.С.	2023- 2024	Олимпиада по русскому языку для учителей начальных классов «Педстарт»	республиканский	2 место
2	Наривончи 2 к Л.С.	2023- 2024	Международная августовская научно-практической конференции для работников образования « Развитие компетенций будущего: инновации в образовании», проводимой общественным фондом «Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики»	международный	сертификат
2	Наривончи 3 к Л.С.	2023- 2024	Предоставление опыта работы по теме «Использование онлайн сервиса Learning Apps на уроках для разработки интерактивных упражнений» в рамках областной научно-практической конференции «Проблемы и решения в	областной	сертификат

			модернизации школ» АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» института профессионального развития по Павлодарской области		
2 4	Наривончи к Л.С.	2023- 2024	Предоставление опыта работы по теме «Формирование навыков работы с несплошными текстами» на областном вебинаре «Актуальные вопросы обновления подходов и содержания начального образования» по плану посткурсового сопровождения учителей начальных классов обучавшихся на курсах повышения квалификации в 2023 году.	областной	сертификат
2 5	Наривончи к Л.С.	2023- 2024	Подготовка участника к Международной научной конференции «XXIV Сатпаевские чтения», посвященной 125-летию академика Каныша Сатпаева	международны й	сертификат
2 6	Наривончи к Л.С.	2023- 2024	Публикация в научно- методическом журнале «Педагогический альманах» №4 Мастер- класс «Использование онлайн сервиса Learning Apps на уроках для разработки интерактивных упражнений»	областной	публикация
2	Наривончи	2023-	Участник	республиканск	сертификат

7	к Л.С.	2024	республиканского практического семинара-тренинга «Новое время –новый учитель» , организованного центром развития учителей «Ұлағат»	ий	
2 8	Беспаева З.К.	2023- 2024	Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанынан құрылған Біртұтас тәрбие бағдарламасын жетілдіру және әдістемелік ұсыныстар әзірлеу бойынша жұмыс тобының құрамына қатысу	республиканск ий	анықтама
2 9	Мусалимо в Б.Т.	2022	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған Ертіс ауданының білім қызметкерлері арасындағы волейбол турнирінің І орынға ие болған  командасын марапаттайды	Аудандық	1 орын
3 0	Масалимов Б.Т	2023	«ERTIS JASTAR FEST» шатырлы лагерін өткізу шеңберінде Павлодар облысының жастары арасындағы Футбол турнирінде І орын алғаны үшін	облыстық	1 орын
3 1	Рахаева Б.А.	2022	интегративті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу- тәрбие үрдесін ұйымдастыру	өрлеу	сертификат
		2023	курс	өрлеу	сертификат

		2024	Сәтбаев оқулары	облыстық	сертификат
		2024	педстарт- қазақ тілі	республикалық	2 дәрежелі
		2023-2024	Пони - жеңімпазды дайындағаны үшін	халықаралық	диплом
		2024	курс- Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілі жүзеге асыру	өрлеу	сертификат

### Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

9 класс с казахским языком обучения:

Ф.И.О.	Қазақ әдебиеті	Информатика	Английский язык	Русский язык и литература	алгебра	Казахский язык
Кузембаева Даяна			4	5	5	5
Рахаев Оразбек		5		4	4	4
Темирбулатова Жансая	5			5	5	5
<b>Качество знания:</b>	<b>100 %</b>					

9 класс с русским языком обучения:

Ф.И.О.	Биология	Информатика	Русский язык	алгебра	Қазақ тілі мен әдебиеті
Габдуллинов Назар		5	4	4	4
Кирильченко Сюзанна	4		3	4	4
Петровская Дарья	5		4	5	4
<b>Качество знания:</b>	<b>67 %</b>				

11 класс с казахским языком обучения

Ф.И.О.	История Казахстана	Русский язык и литература	Алгебра	Казахский язык	География	Геометрия
Абдрахманова Дильназ	5	4	4	4	5	
Амангелді Ерасыл	5	4	5	4		5

Габбас Ануар	5	4	4	4	4	
Зайниденова Умит	5	4	5	5	5	
<b>Качество знания:</b>				100%		

### Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

9 класс с казахским языком обучения:

Ф.И.О.	Биология	Русский язык и литература	алгебра	Казахский язык
Шингисов Азамат	3	4	3	4
<b>Качество знания:</b>				<b>0%</b>

9 класс с русским языком обучения:

Ф.И.О.	История Казахстана	Русский язык	алгебра	Қазақ тілі мен әдебеті
Штапер Дарья	5	4	4	4
<b>Качество знания:</b>				<b>100 %</b>

11 класс с казахским языком обучения

Ф.И.О.	Химия	Русский язык	Алгебра	Қазақ тілі мен әдебеті	История Казахстана
Лещевич Валерия	5	4	4	4	5
<b>Качество знания: 100%</b>					

### Реализация закона " О языках в Республике Казахстан»

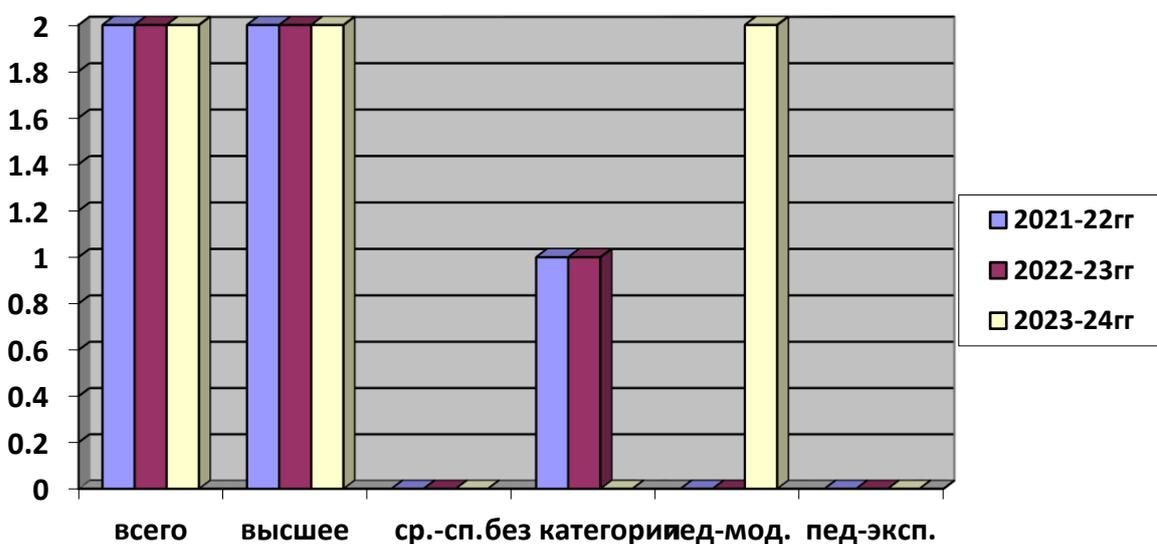
В школе на особом контроле администрации стоит вопрос об исполнении закона "О языках в Республике Казахстан". Созданы все условия для обучения и развития государственного языка. Школа сохраняет двуязычие в оформлении документации, проектировании школы. Подписка ведется на государственном языке.

Таблицы составляются в соответствии с государственными программами. Учащиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями. Учебные программы утверждены приказом Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования".

Для качественного преподавания дисциплины созданы все условия: проводной и беспроводной интернет, интерактивная доска, проектор.

В рамках данной работы в школе работают 2 учителя казахского языка и литературы.

Учебный год	Всего	Образование		Категория		
		высшее	Средне-специальное	Без категорий	Педагог-модератор	Педагог-эксперт
2022-2023	2	2	0	1	1	0
2023-2024	2	2	0	1	1	0
2024-2025	2	2	0	0	2	0



Участие учителей казахского языка в семинарах, форумах, конференциях, конкурсах

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2023-2024	Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "XXIV Сәтбаев оқулары" атты Халықаралық ғылыми конференциясына қатысқаны үшін сертификат	международный	Асылбекова С.Т.
2023-2024	Қазақ тілі пәнінен "ПедСтарт" республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін сертификат (2024 ж.), Қазақ тілі пәнінен "ПедСтарт" республикалық қашықтық олимпиадасының III	Районный	Асылбекова С.Т.

	дәрежелі дипломы (2024 ж.)		
<b>2022-2023</b>	Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "XXIV Сәтбаев оқулары" атты Халықаралық ғылыми конференциясына қатысқаны үшін сертификат (2024 ж.).	Областной	Асылбекова С.Т.
<b>2023-2024</b>	Пәдури Валерия - Қазақ тілі пәнінен "ПедСтарт" республикалық қашықтық олимпиадасының III дәрежелі жүлдегері, диплом (2024 ж.)	Областной	Асылбекова С.Т.
<b>2023-2024</b>	Зайниденова Жанель - Мүбәрак Жаманбалиновтың 100 жылдық мерейтойына орай Жас ақындар мектебі аясында аудандық «ЖАС АҚЫН» байқауында «Бір ғажайып қарағай» номинациясы бойынша Зорын жүлдегері(2024ж.)	Республик анский	Асылбекова С.Т.
<b>2023-2024</b>	Аудандық Әбіш оқулары байқауында "Сахналық қойылым" номинациясы бойынша 1-орын (Қоскөл ЖОББМ шығармашылық тобы, 2023 ж.),	Республик анский	Асылбекова С.Т.
<b>2023-2024</b>	Облыстық Әбіш оқуларына белсенді қатысқаны үшін «Құрмет грамотасы» Рахаев О., Габдуллин Н., Зайниденова Ж. Кузембаева Д., Петровская Д. берілді (2023 ж.)	Районный	Асылбекова С.Т.
<b>2023-2024</b>	Зайниденова Жанель - "Балалар әлемі" жобасы шеңберінде Республикалық балалар оқуларының аудандық кезеңінде 7-8 сынып оқушылары арасында "Ғасырлар тарихты жырлайды" тақырыбында 3-орын иегері,	Районный	Асылбекова С.Т.
<b>2021-2022</b>	Республикалық "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында, "Жанды классика" атты аудандық конкурсының қатысушысы, сертификат (2021ж)	Районный	Асылбекова С.Т.

<b>2022-2023</b>	"Балалар әлемі" жобасы шеңберінде Республикалық балалар оқуларының аудандық кезеңінде 9-10 сынып оқушылары арасында "Ұлы Дала жырлары" тақырыбында 2-орынға ие болған Темирбулатова Жансая	Районный	Амантаева Аяулым Акылбековна
<b>2022-2023</b>	Абай ЖОББМ өткізілген "Мектеп - кеме, білім - теңіз" пікірсайыс ойындарында 1-орынға ие болған "Жалынды жастар" тобы (2023 ж.)	Районный	Амантаева Аяулым Акылбековна
<b>2023-2024</b>	"Мың бала" республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының сәуір айындағы "Мақатаев оқулары" конкурсының 2-орын иегері Кузембаева Даяна (қоса сертификат берілді 2023 ж.)	Республик анский	Амантаева Аяулым Акылбековна

Качество знаний по курсу общего среднего образования.

Учебный год	Качество знания	
	Казахский язык и литература	Қаза тілі мен әдебиеті
<b>2022-2023</b>	85	83
<b>2023-2024</b>	85	71

Качество знаний учащихся стабильно.

Учителя проводят мониторинг успеваемости учащихся, что позволяет им своевременно устранять пробелы в знаниях и работать над конкретным результатом.

Учащиеся владеют знаниями языка и могут анализировать и применять эти знания на языковых материалах. Ведется мониторинг качества знаний и успеваемости по казахскому языку, имеется Банк контрольных работ и тестовых заданий по предмету и по подготовке учащихся к Модо.

### Учебно-воспитательная работа

**Цель воспитательной работы:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина, привившего общечеловеческие и национальные ценности. План воспитательной работы Коскольской средней

школы на 2023-2024 учебный год составлен исходя из концептуальных основ воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. Продолжена работа на основе концепции воспитания.

Основные нормативные правовые документы организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV» О браке (супружестве) и семье";
- 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345» О правах ребенка в Республике Казахстан";
- 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» о профилактике бытового насилия";
- 6) Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169 - VI» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- 7) от 27 июля 2007 года» Об образовании" Закон № 319;
- 8) государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру", утвержденной приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145;
- 10) концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12 июня 2020 года № 248.

Ежегодные планы воспитательной работы включают патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовую культуру, досуговую деятельность, профориентационную работу. Вышеуказанные направления реализуются через классные часы и общешкольные мероприятия.

Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Вопросы горячего питания, профилактики правонарушений, занятости, трудоустройства учащихся, состояния работы ЗОЖ, ИПК, ГДП, ведения школьной документации (журналов, дневников) рассматриваются на совете при директоре в соответствии с планом МБОУ, обсуждались вопросы на заседаниях педагогического совета. На заседаниях педагогического совета "организация общеобязательного образования ""комплектование учащихся в 1,10 классы". "Обеспечение школьников горячим питанием".

На совещаниях при директоре рассматриваются следующие вопросы: справка об итогах акции "Дорога в школу". "Уточнение и корректировка списков учащихся классов», «ход работы организации самоуправления», выявление учащихся "группы риска", охват учащихся во внеурочное время, проведение рейдов.

«Контроль за своевременным проведением с учащимися правил и совещаний по охране труда и технике безопасности» «Посещаемость занятий учащихся».

Целью воспитательной работы является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, включение активности классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;

Учащихся;

- обеспечение и выполнение единых принципиальных позиций в воспитании;

Вооружить классных руководителей современными образовательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;

Планирования воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- координация организации и педагогического анализа

Изучение, обобщение и применение на практике передового педагогического опыта классных руководителей;

На создание системы воспитательной работы в классных коллективах и;

- содействие развитию

Профессионального обучения через самообразование классных руководителей;

- поощрять стремление к повышению мастерства

Оказание помощи классным руководителям в освоении новых педагогических технологий воспитательного процесса;

повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

Воспитательная система Школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Образовательная система школы охватывает весь педагогический процесс, включает в себя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, различные внешкольные мероприятия и отношения, влияние социальной природной экологической среды, постоянно расширяющееся образовательное пространство.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. Объединение классных руководителей тесно связано со школьным психологом и медицинским работником. В учебном году традиционно проводится 4 заседания методических объединений, целью которых является оказание методической помощи классным руководителям в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года ведется контроль за проведением внеклассных мероприятий, классных часов, работой учащихся во внеурочное время, ведением дневников учащихся.

Тема МО: "развитие профессиональных компетенций классного руководителя как фактор повышения качества воспитательной деятельности".

Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

- повышение эффективности и совершенствование воспитательной работы в школе;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в освоении новых педагогических технологий воспитательного процесса;
- активизация научно-методической, инновационной, опытно-педагогической деятельности классных руководителей;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, по которым осуществляется воспитательная работа в школе:

- Правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Школьные традиции;
- Работа с родителями.

Направление правового воспитания курирует заведующий по воспитательной работе директора школы.

Проводится дополнительная работа с родителями, педагогами и учащимися. Родителей интересуют вопросы образования и воспитания детей. Учителя проводят работу по освобождению от занятий, в связи со сложной ситуацией в семьях отдельных учащихся.

В целях профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости организованы встречи по профилактике правонарушений и многим другим вопросам.

На основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, сложился индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей и уровня воспитания ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении многих лет мы тесно сотрудничали с родителями, классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Школьный психолог изучает контингент подростков и их семей, начиная с младших классов.

Одним из основных направлений учебно – воспитательного процесса является формирование правосознания учащихся, пропаганда правовых знаний и работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся 1 раз в квартал и по мере необходимости. Это помогает

регулировать поведение "трудных" учеников в сложных ситуациях. Между администрацией школы и педагогическим коллективом проводились педагогические совещания, совещания при директоре, затрагивающие вопросы воспитания учащихся.

Обязательным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт деятельности сопровождения по изучению семей учащихся и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выявляются причины их отсутствия или задержки, поддерживается тесный контакт с родителями и классными руководителями. В конце каждой четверти классные руководители представляют полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропуска занятий без уважительной причины.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. В результате профилактической и координационной работы в течение 2023-2024 учебного года ни один ученик нашей школы не был взят на школьный контроль и не действовал вопреки закону. Основные направления работы школы по работе с "трудными" учащимися

1. Изучение психолого-психологических особенностей "трудных" подростков;
2. анкета "выявление проблем социальной адаптации детей в обществе";
3. выявить характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, отставание, проявление воли;
4. выявление коллективных проявлений, отношение к окружающим, к себе, к семье;
5. изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

Духовно-нравственное воспитание

В этом направлении ведется определенная работа. Были проведены классные часы "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне", классные часы "Жер-наш общий дом", "идем по пути добра", в октябре проведена акция "Қамқорлық", в которой приняли участие школьники, оказавшие помощь пожилым людям.

Военно-патриотическое воспитание

Для реализации задач патриотического и интернационального воспитания в школе разработан план патриотического воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: "Казахстан-моя Родина", "мы строители своей страны". В старших классах проводятся классные часы "молодое поколение за мир в Казахстане".

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ

В рамках пропаганды ЗОЖ учителя школы ежемесячно проводят тематические классные часы. В 2023-2024 учебном году в школе прошли классные часы на темы: "опасность употребления вредных веществ",

"эффективное питание учащихся" и др Ежегодно в школе организуются спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Фестиваль здоровья, осенний кросс, турнир по футболу, волейболу.

Сегодня в школе очень важно создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, поскольку основная причина пропуска учебных занятий – проблемы со здоровьем - часто учащиеся пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний. По результатам медицинских мониторингов наблюдается положительная динамика в улучшении здоровья учащихся в зависимости от различных факторов: системная работа педагогического коллектива, родителей по школьной программе ЗОЖ, целью которой является улучшение и сохранение здоровья учащихся, создание необходимых условий для обучения, формирование культуры ЗОЖ через различные мероприятия учебно-воспитательного процесса: проведение конкурсов, соревнований; организация кружковой работы (спортивных секций).

Фактором, определяющим соответствие условий обучения санитарным правилам и нормам, является ежегодная комиссионная оценка готовности школы к началу нового учебного года и отсутствие штрафных санкций.

#### Школьные традиции

В школе традиционно проводятся следующие мероприятия:» День знаний«,»День учителя". Это масштабные мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение коллектива учащихся, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в школе проводятся акции " Дорога в школу", " забота". Два раза в год в августе и январе проводится акция "Забота". В рамках этой акции учителя проверяют все дома. Активное участие в акциях принимает Совет старшеклассников, благотворительную помощь оказывают и родители, спонсоры от имени индивидуальных предпринимателей.

#### Работа с родителями

Большинство родителей тесно связаны со школой. Конечно, в начальных классах этот процент намного выше, и задача педагогического коллектива, работающего в 5-10 классах, заключается не в том, чтобы не потерять устоявшиеся традиции начального звена, а в том, чтобы укрепить их. И работа с семьей, и общение с родителями, и общение с ними передаются классному руководителю. Неблагополучные семьи и учащиеся, состоящие на учете, и их родители находятся под постоянным наблюдением

В культурно-массовых мероприятиях родители принимали непосредственное участие, оказывали помощь классным руководителям. Таким образом, можно сделать вывод, что многие классные руководители устанавливают и поддерживают двусторонние связи с родительским сообществом.

Классные руководители и учителя-предметники должны учитывать интересы и пожелания родителей, а также проводить просветительскую работу с целью повышения педагогического мастерства родителей в вопросах

воспитания детей. Содержание воспитания определяется его целями и задачами, которые зависят от содержания и направленности общественного развития.

Внеклассные и досуговые мероприятия

В целях развития творческих способностей учащихся и совершенствования их физической формы организовано внутришкольное трудоустройство школьников в кружки и секции: спортивно-настольный теннис (руководитель Задко А.А.), волейбол (руководитель Мусалимов Б.Т.), по стрельбе (руководитель Голобородько Р.Н.), шашки-шахматы (руководитель Голобородько Р.Н.), баскетбол (Задко А.А.), тоғызқұмалақ (Туяков Ж.Б) школьный дебатный клуб (руководитель Амантаева А.А.), "Қолөнер бұйымдары", «Адал ұрпақ» руководитель Аманжолова Н.К., Эко планета (руководитель Петровская Т.В.), сахналық қойылым (руководитель Асылбекова С.Т.)

Образовательные достижения нашей школы.

Руководитель дебата Амантаева А.А., руководитель кружок «Сахна- өмір айнасы» Асылбекова С.Т.

2024 г. Турнир по гражданско-патриотическим дебатам, проведенный в рамках районного летнего проекта «Лето – 2024», Зайниденова Жанель, сертификат (дебат үйірмесі)

2024г. 1 место в районных дебатных играх "Мектеп - кеме, білім - теңіз" группа "Жалынды жастар" ( кружок дебат )

2023г.1 место в номинации «Сахналық қойылым» на районном конкурсе чтецов Абиша (кружок «Сахна –өмір айнасы»)

2023 год «Почетная грамота» за активное участие в областных конкурсе чтецов Абиша ( кружок «Сахна –өмір айнасы»)

Мусалимов Б.Т.

2023г. Районные соревнования республиканской школьной лиги по волейболу среди 5-6 классов (юноши) – 1 место;

2023г. «Национальная Школьная Лига» Турнир памяти С. Торайгырова соревнования по волейболу, диплом III степени

2022 г. Районные соревнования Республиканской школьной лиги по волейболу среди 7-8 классов (девочки), 1 место;

Задко А.А.

2024 г. 20 IV-национальная школьная лига округа, соревнования по гандболу 5-6 классов (мальчики), 3 место;

2024 г. Соревнования по настольному теннису Национальной школьной лиги округа, II место;

Районные соревнования 2022 года по мини-футболу среди девочек 5-6 классов, посвященные празднику Наурыз, 2 место.

## Развитие ученического самоуправления

Коскольская СОШ в 2023-2024 учебном году продолжила работу детская организация "Жас Улан", целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, что достигается путем решения поставленных задач:

- \* Формирование знаний о государственности Казахстана и символах своей республики
- \* развитие общих творческих устремлений личности, воспитание качеств делового человека в новом тысячелетии
- \* воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира
- \* объединение коллектива учащихся и учителей
- \* вовлечение учащихся в активное школьное самоуправление
- \* Пропаганда ЗОЖ
- \* организация досуга детей
- \* оказание посильной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам
- \* постоянное освещение работы в СМИ
- \* вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, формирования гражданского сознания, социализации в обществе.

Ежегодно органы ученического самоуправления проводят актив школьного комитета, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, рейды по осмотру внешности, наличию школьных принадлежностей, общешкольные мероприятия.

Каждый отдел разрабатывает свой проект организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 80% и отсутствие количества правонарушений, что является главным результатом организации воспитательной работы в летний период.

Профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, родителями и выпускниками. Школьный психолог, классные руководители проводят диагностику, индивидуальные и групповые консультации среди выпускников 9, 11 классов по определению психологической предрасположенности к осознанному выбору будущей профессии. В соответствии с комплексной воспитательной программой школы в 9-11 классах проводятся классные часы, беседы, тренинги, лектории, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений.

## Мониторинг трудоустройства выпускников средних школ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников	4	1	0

ВУЗ	3	0	0
Колледж	1	0	0
Работают	0	1	0
Не учатся, не работают	0	0	0
Обладатели Грантов	2	0	0

### Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее кол-во	6	6	0
Продолжили обучение 10 классе	1	0	0
Обучаются в колледжах	5	6	0

Анализ трудоустройства учащихся основной школы показывает увеличение числа учащихся, поступающих в колледжи, о чем свидетельствует работа с родителями и осознанное отношение учащихся к выбору профессии. В целях профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- \* Встреча с профориентаторами вузов и колледжей города Павлодара и др.
- \* экскурсия по средне-специальным и высшим учебным заведениям
- \* проведение встреч с родителями выпускников 9 и 11 классов на родительских собраниях профориентаторов вузов и колледжей с целью оказания помощи в профессиональном отборе учащихся, а также агитационно-разъяснительной работы.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

Годы	Кол-во детей из малообеспеченной семьи	количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей на патронатном воспитании	дети из многодетных семей
2021-2022	5	0	0	3
2022-2023	7	0	0	3
2023-2024	7	0	0	3

Проведение благотворительной акции "Қамқорлық" позволит оказать помощь детям из малообеспеченных семей. В течение учебного года малообеспеченным семьям оказывается спонсорская помощь из числа индивидуальных предпринимателей.

Анализируя данные, количество детей из малообеспеченных семей увеличилось за последние четыре года. Всем им была оказана материальная помощь из средств Фонда общего образования в виде одежды, обуви, канцелярских товаров и питания.

### **Работа психологической службы школы.**

Целью психолого-педагогического сопровождения детей в рамках данной социально-педагогической среды является создание оптимальных условий для успешной социализации учащихся, оказания помощи для сохранения психического, психологического, нравственного и социального здоровья детей. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностика, консультационная работа, просвещение и профилактика, коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая работа, аналитические отчеты.

Изучен уровень готовности учащихся 1-х классов к системному обучению в школе. Полностью готовыми к обучению считаются 100% от общего числа обследованных учащихся 1-х классов.

Проведена комплексная диагностика особенностей протекания процесса адаптации учащихся 5-х классов. Высоким уровнем адаптации обладают (50%), средним уровнем – 5% учащихся, пятиклассников со сниженной адаптацией нет. Особого внимания отдельные учащиеся не требуют.

Учащиеся 1-11 классов прошли диагностику изучения уровня самооценки, школьной и межличностной тревожности, учебной мотивации. Выявлено, что из 324 учащихся, принявших участие в исследовании тревожности, низким уровнем тревожности обладают учащиеся (80%), средним уровнем тревожности – (20%) учеников, высокой – 0 учеников. Уровень самооценки диагностирован у учащихся адекватный -100%.

Выявлены особенности развития познавательных процессов учащихся 2- 4 классов с целью выявления возможных трудностей освоения программы, а также выявления одаренных учащихся в раннем школьном возрасте. Из, прошедших диагностику учащихся, имеющих трудности в усвоении программы не выявлено.

С учащимися 9, 11 классов проведены мероприятия по профессиональной ориентации: диагностика профессиональных склонностей, тренинги, консультации, беседы.

***Согласия родителей/законных представителей несовершеннолетних:***  
С начала 2023- 2024 учебного года психологом школы была проведена подробная разъяснительная работа с родителями о целях и задачах психолога –

педагогического сопровождения учащихся в школе согласно возрастным особенностям. Данная работа проводилась на родительских собраниях с применением тренинговых упражнений, групповых и индивидуальных форматах. На текущий учебный год из 34 учащихся школы 100% имеется согласие на психолого – педагогическое сопровождения.

Проведятся родительские собрания, а также индивидуальные беседы по вопросу просвещения родителей о структуре системы психолого педагогического сопровождения в школе.

Консультативная работа-проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по вопросам обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, по вопросам самообразования и саморазвития.

Школьный психолог помогает учащимся развивать способности, склонности, организует работу по преодолению отклонений в развитии, нарушениям поведения и воспитания детей, способствует их личностному росту и профессиональному самоопределению. Основными вопросами в работе с учащимися являются работа с одаренными детьми, детьми девиантного поведения, профориентация.

Консультации проводятся по запросу администрации, классных руководителей, по личным запросам

Деятельность психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:

- родительское собрание-знакомство с родителями;
- психологическими особенностями учащихся в разные возрастные периоды;
- с прохождением адаптационного периода первоклассниками, пятиклассниками, профильными учащимися 9,10 классов;
- Преодоление трудностей, связанных с УВП и формированием личностного развития и характера учащихся.

- 1.индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.
- 2.выпуск буклетов, лекториев для родителей по актуальным вопросам, связанным с воспитанием детей.
- 3.семинары, тренинги по эффективному общению с детьми.

***Профилактическое и просветительское направления*** деятельности психологической службы школы включали в себя следующие виды деятельности:

1. Организована диалоговая площадка с учителями школы по вопросам соблюдения педагогической этики.
2. Для педагогического коллектива ежегодно проводятся обучающие семинары по профилактике буллинга, жестокого обращения, профилактике суицида, а также тренинги по профилактике профессионального выгорания.
3. Работа по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся проводится согласно плана Академии имени Алтынсарина. Учащихся «Группы суицидального риска» не выявлено.
4. В 2023- 2024 учебном году для учащихся 1 - 11 классов согласно ИМП проведены классные часы по профилактике буллинга, суицида, агрессивности.

5. Для учащихся 9, 11 классов организованы тренинги, встречи по вопросам профессионального выбора, профилактике стресса в период подготовки к итоговой аттестации.
6. В период 2022-2023, 2023-2024 учебных годов просветительская работа с учащимися и родителями ведется также посредством платформ WhattsApp и Instagramm на такие темы, как:
  - как предотвратить буллинг и кибербуллинг;
  - половая неприкосновенность;
  - профилактика правонарушений;
  - профилактика суицида в подростковой среде;
  - профориентация;
  - как уберечь ребенка от насилия;
  - безопасный интернет;

**Коррекционно-развивающее направление** в течении вышеперечисленных учебных годов основывалось на результатах диагностической работы проведены тренинги на адаптацию в 1 и 5-х классах, для учащихся 8-11-х классов проведен ряд тренингов «Уровень стрессоустойчивости», для учащихся 4-6 классов проведены коррекционные занятия по сплочению классных коллективов, развитию эмпатии.

**Направления деятельности психологической службы в предстоящем учебном году:**

- ведение работы по сопровождению адаптации учащихся 1, 5, классов;
- ведение диагностической, профилактически-просветительской и коррекционно-консультативной работы в области аутодеструктивного поведения подростков;
- диагностирование, корректировка и развитие когнитивных способностей и эмоционально-личностных проявлений учащихся начальных классов;
- способствование повышению уровня психологического климата в ученических группах и педагогическом коллективе;
- ознакомление учащихся, педагогов и родителей с современными достижениями в области психологии, повышение осведомленности о способах и методах сохранения психического здоровья;
- сопровождение учащихся 9 классов в период государственной аттестации;
- профилактика девиантного поведения и буллинга в подростковой среде;

Помимо этого, важно повысить охват учащихся и родителей консультативным сопровождением, цель которого профилактика девиации, оказание психологической помощи, повышение психологической культуры.

## **Учебно-материальные активы**

Библиотека

Общая площадь библиотеки и книгохранилища – 69 кв. м.,

Общий фонд 16096 экз. Основной запас - 1833 шт. Фонд учебной литературы в школе на контингент обучающихся соответствует требованиям.

Столовая

Типовая общая площадь столовой 116,4 кв. м. Общее количество мест-36 ,охват горячим питанием составляет 100%.

#### Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям. Общая площадь 17,1 кв. м. В качестве приложения к лицензии определен вид деятельности-первичная медико-санитарная помощь.

#### Спортивный зал

Школа имеет 1 спортивный зал общей площадью 153,1 кв. м. Ремонт здания школы проводится ежегодно на регулярной основе.

Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание зала.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы учебные заведения, соответствующие правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В школе есть столы для настольного тенниса, мячи(волейбол, баскетбол, футбол), баскетбольное кольцо, теннис, коньки, лыжи, шашки и шахматы для проведения занятий.

Административно-педагогические работники школы ознакомились с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ;

Допускается проведение занятий физической культурой.

#### Информационные ресурсы и библиотека

В ходе проверки работы библиотеки были изучены выполнение требований нормативных документов, структура, книжный фонд библиотеки, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительную литературу, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу.

Годы	все школьные учебники	общее количество учащихся
2022-2023	2360	52
2023-2024	2755	40
2024-2025	1833	34

Учебники хранятся на специальном складе. На полках расположены учебники по классам и предметам. Библиотечный фонд доступен для читателей. В библиотеке представлена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература размещена по библиотечно-библиографической классификации, имеются стеллажные разделители. В библиотеке будут организованы книжные выставки, посвященные памятным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языках. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведется читательский формуляр, в котором содержатся записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие книги в фонд библиотеки

заносятся в инвентарную книгу. Книги имеют печать этой школы с инвентарными номерами. Ежедневная работа ведется регулярно. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечной деятельностью. Имеются электронные учебники по дисциплинам. Нормативные документы: Положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляется на постоянной основе путем заслушивания библиотекаря на собраниях при директоре и на административных планерах.

В результате проверки установлено, что компьютерный парк школы состоит из 10+1 компьютера, 4 ноутбука, 2 компьютера. Весь компьютерный парк в исправном состоянии. В школе 1 кабинет биологии новой модификации. Показатель оснащенности компьютерами составляет 7 ученика на 1 компьютер. Школа нуждается в обновлении компьютерного парка. В школе есть широкополосный интернет. Скорость интернета 20 Мб / с.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт их применения при изучении различных предметов.

Ресурсы интернета активно используются учащимися при подготовке к реферату, при создании творческих работ. Учителя имеют возможность ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, курсами дистанционного обучения, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет также используется во время занятий.

В школе широко используются информационно-компьютерные технологии:

1. «Kundelik.kz платформа"

2. egov.kz портал

3. E-portfolio.kz

1. анализ ситуации информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле администрации школы.

2. разработана информационно-техническая инфраструктура образовательного пространства в школе.

3. в школе созданы все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения.

4. увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. В школе активно используются интерактивные средства обучения: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педагогического коллектива. В управлении школой активно используются средства ИКТ.

5. в течение дня организован свободный доступ к интернет-ресурсам для учащихся и учителей.

6. за счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе наблюдается рост достижений учителей и учащихся.

7. также необходимо систематизировать работу по применению ИКТ-технологий в рамках методических объединений.

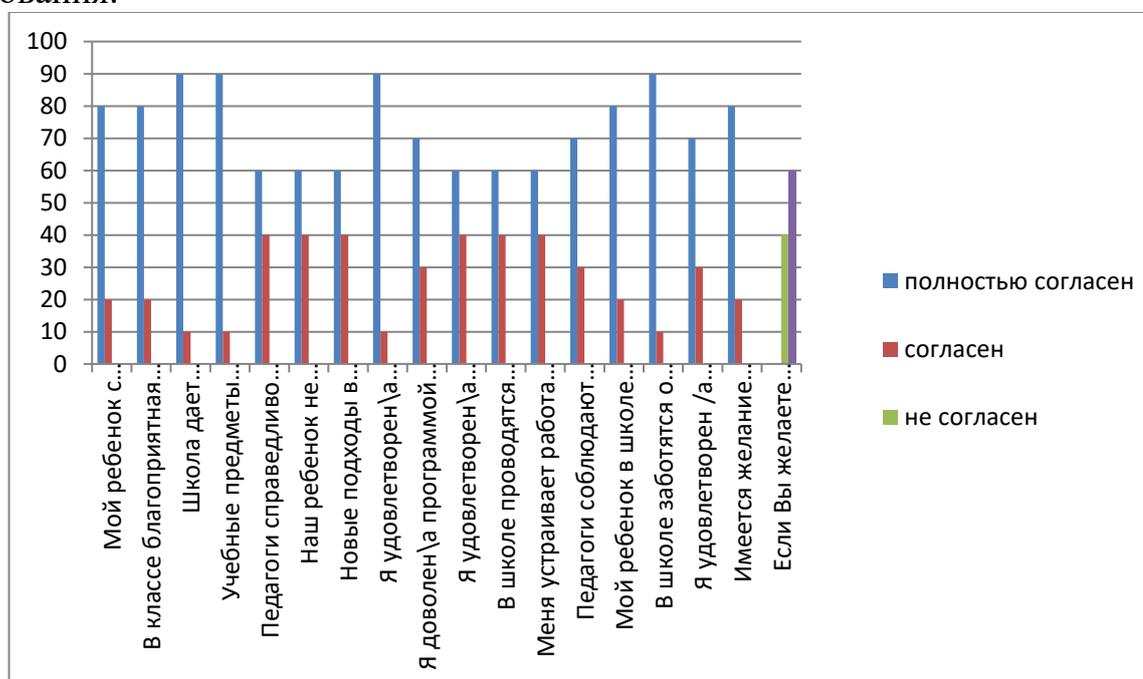
**Заключение, составленное на основе количественных и качественных показателей, приведенных в приложениях.**

### **Итоги опроса**

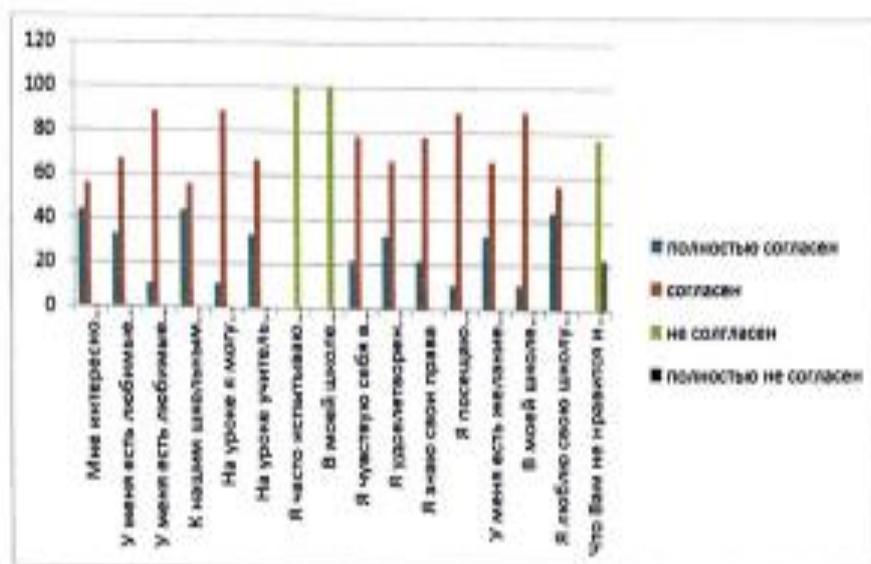
В 2023-2024 учебном году в школе обучаются в 4 казахских классах - 2 учащихся, в 4 русских классах – 4 учащихся, в 9 казахских классах – 1 учащихся, в 9 русских классах – 1 учащихся.

Основная цель анкетирования-определить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет определить степень удовлетворенности дошкольным образованием, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании дошкольного воспитания и обучения, которое должно быть освоено по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

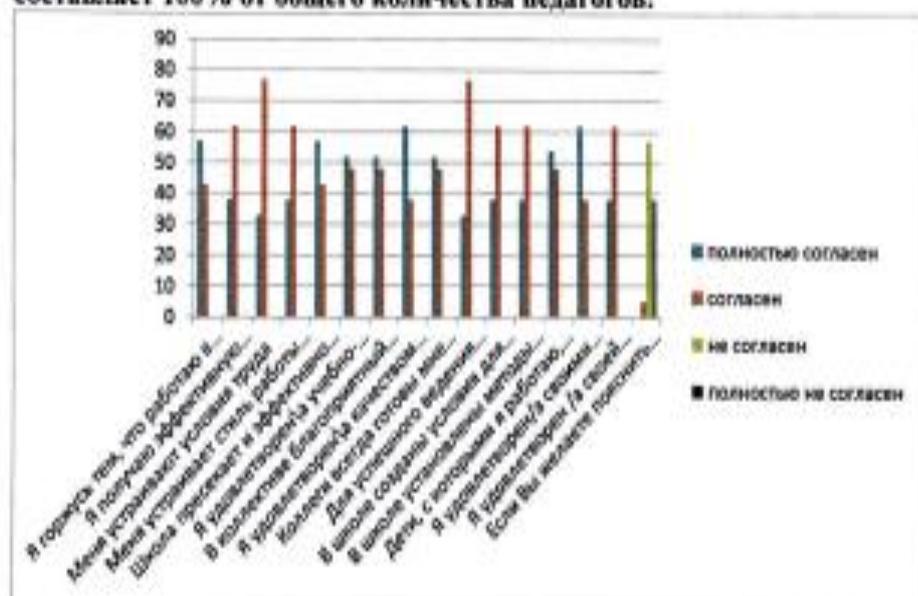
Опрос прошли 9 родителей из 4 и 9 классов. Это 100% респондентов. Такой процент свидетельствует о готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству и неравнодушии к работе учителя. Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования:



**Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования): из 10 приняло участие 9 учеников, что составляет 90% от общего количества учащихся 4, 9 классов.**



Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования), в опросе приняли участие 21 педагог, что составляет 100% от общего количества педагогов:



Результаты анализа заполненных анкет показали, что: по результатам анкетирования определена степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей, образовательное учреждение полностью удовлетворяет спрос на образовательные услуги.

Руководитель организации образования  Ж. Тушков